

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №42»

Рабочая программа

«Функциональная грамотность»

Срок реализации 1 год

(4 класс)

Составители:

Федосеева Альфия Миргасимовна (учитель начальных классов высшей категории)

Моргачева Ольга Васильевна (учитель начальных классов высшей категории)

Хусаинова Зия Рашитовна (учитель начальных классов высшей категории)

Буреева Снежана Ивановна (учитель начальных классов)

Рылова Валерия Алексеевна (учитель начальных классов)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00С3042С3742645FE08297FEE7734FF503
Владелец: Матюшин Вадим Николаевич
Действителен с 16.01.2024 до 10.04.2025

г. Набережные Челны

Пояснительная записка

Программа курса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель курса:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений в области экономики семьи.

Задачи курса

- развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.
- формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.
- развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
- изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.
- умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше.
- является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть

исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Программа курса «Функциональная грамотность» рассчитана на 50 часов и предполагает проведение 2 часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Читательская грамотность

Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы.

Старинная мужская одежда и головные уборы.

Жилище крестьянской семьи на Руси.

Внутреннее убранство русской избы

Предметы обихода русской избы

История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России

Естественно-научная грамотность

Томат- многогнездная ягода. Болгарский перец. (паприка). Его родина.

Картофель. Кто ввез его к нам?

Баклажан. Семейство Паслёновые.

Лук. К какому семейству относится. Капуста. Виды капусты

Почему горох обладает взрывной силой. Грибы. Их виды. Плесневые грибы

Финансовая грамотность

Потребительская корзина. Прожиточный минимум.

Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы.

Благотворительность. Страхование.

Математическая грамотность

В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино.

Организуем экскурсию. Отправляемся в путешествие.

Глобальная компетентность

Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда».

Креативное мышление

История со словом «спички». Рассказы по картинкам.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные УУД;

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные УУД;

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи; слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Тематическое планирование

Название раздела	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Читательская грамотность	10	https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/priemy-formirovaniya-chitatelskoy-gramot.2261457900/?ysclid=m0obj1n1is104348718
Естественно-научная грамотность	10	https://biouroki.ru/crossword/okruzhayushhiy-mir-2-klass/puteshestvie.html
Финансовая грамотность	10	https://classtools.ru/game.html?ii=7257
Математическая грамотность	10	https://logiclike.com/
Глобальная компетентность	5	https://infourok.ru/sbornik-zadaniy-dlya-formirovaniya-globalnyh-kompetencij-2-klass-6700169.html?ysclid=m0obh4oxl4732286432
Креативное мышление	5	https://biouroki.ru/workshop/crossgen.html?ysclid=lwmuawf9h5269627234

Лист согласования к документу № 339 от 27.09.2024
Инициатор согласования: Матюшин В.Н. Директор
Согласование инициировано: 27.09.2024 09:51

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Матюшин В.Н.		 Подписано 27.09.2024 - 09:51	-